

МАДОУ детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида
г.Благовещенска Республики Башкортостан

КАК ДЕТСКАЯ МЕЧТА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПРОФЕССИЮ: ОПЫТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

*Заведующий Галимуллина Луиза Венеровна
Старший воспитатель Тимербулатова Ольга Владимировна
Воспитатель Аникина Татьяна Валерьевна*

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок нашел своё призвание и вырос счастливым человеком. Однако далеко не всегда понятно, как лучше всего подготовить маленького человечка к огромному миру профессий. Вот почему современная педагогика придает огромное значение ранней профориентации.

И дело тут вовсе не в том, чтобы заранее решить судьбу ребенка, заставляя его выбрать одну профессию навсегда. Нет, цель намного шире и важнее — помочь ребенку ощутить радость от познания мира профессий, научиться мечтать и искренне верить в то, что его мечты осуществимы.

Детский сад №15 «Сказка» ведет активную работу в сфере профориентационного образования уже несколько лет. Наша главная задача - бережно поддерживать природные задатки и желания детей, давая им возможность свободно исследовать и фантазировать. Мы создаем комфортные условия для того, чтобы дети могли легко и радостно изучать мир профессий с самого раннего детства. Один из центральных проектов нашего сада - «Знакомимся с профессией», который включает специально разработанные сюжетно-ролевые игры для каждой возрастной группы.

Во время этих игр ребенок получает уникальную возможность почувствовать себя взрослым специалистом, принять решение, проявить инициативу и освоить навыки общения и культуры поведения. Игра - это естественный способ познания окружающего мира, и наша задача предложить ребенку как можно большее количество вариантов для освоения разных профессий, включая новейшие и перспективные направления.



Огромную помощь нам оказывают родители, выступая в роли настоящих наставников. Когда профессиональный врач-стоматолог делится секретами ухода за зубами и приглашает детей в свою клинику, он дарит им не просто новый опыт, а глубокие чувства доверия и понимания важности здоровья. Именно так рождается настоящее знание о профессиях и тех человеческих качествах, которыми обладает специалист, ежедневно несущий благо другим людям.

Наши родители вносят значительный вклад в формирование представлений детей о мире профессий. В детском саду проводился творческий конкурс на самый интересный видеоролик о собственной профессии. Победителем стала мама-банкир, которая не просто рассказала о специфике работы финансовых специалистов, но и устроила увлекательнейшее путешествие внутрь банкомата, разъяснив, каким образом деньги путешествуют и откуда появляются. Ее история помогла детям ближе познакомиться с основами финансовой грамотности, оставив неизгладимое впечатление и множество вопросов для дальнейших исследований. А видеотека дошкольного учреждения пополнилась видеороликами о самых разнообразных профессиях, которые послужат педагогам в работе не один год.



Ежегодные Дни открытых дверей превращаются в настоящий образовательный праздник и обмен опытом, где родители устраивают настоящие учебные лаборатории, знакомят детей с рабочими инструментами и правилами поведения на рабочем месте. Старшие дошкольники отправляются на экскурсии на рабочие места родителей, открывая тайны любимых профессий и убеждаясь, что каждая трудовая деятельность важна и почетна.

ПЕРВЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «КЕМ БЫТЬ?»



ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИЙ

21 мая 2025 года город Благовещенск впервые принял участие в ярком событии - первом муниципальном чемпионате по ранней профориентации «Кем быть!». Мероприятие объединило детей и взрослых, став настоящей площадкой для раскрытия талантов и творческих способностей каждого участника.

Педагоги вместе с детьми и родителями продемонстрировали широкий спектр профессий будущего: химики удивляли своими экспериментами, строители возводили макеты зданий, дизайнеры создавали уникальные проекты интерьеров, педагоги проводили увлекательные занятия, банковские работники объясняли основы финансовой грамотности, повара-кондитеры угощали вкуснейшими десертами. Каждая представленная профессия была представлена творчески и ярко! Особенно запоминающимся моментом стали разнообразные мастер-классы, в ходе которых ребята получили уникальный опыт и попробовали себя в совершенно новых ролях. Такое взаимодействие позволило детям глубже погрузиться в мир профессий и сделать первые шаги к выбору своего профессионального пути.



МАМА КОНДИТЕР ПРОВОДИТ МАСТЕР-КЛАСС
ВКУСНАЯ ПЕЧЕНЬКА В ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Современное общество нуждается в уверенных и креативных людях, готовых брать инициативу и смело смотреть вперед. Поэтому каждый эпизод знакомства с миром профессий в детском саду становится маленькой ступенькой на пути к мечте.



МАМА ЭКОЛОГ ПРОВОДИТ ЗАНЯТИЕ
С ОПЫТАМИ В ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОФЕССИЯМИ В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ

Данный план предусматривает поэтапное ознакомление детей с различными профессиями, последовательно усложняя содержание материала и способствуя интеллектуальному и социальному развитию детей.

Ознакомление с профессией	Цель	Деятельность
Младшая группа (3-4 года)		
Водитель автобуса	Расширение знаний о транспорте и транспортных средствах.	Имитация вождения транспорта, чтение книжки с картинками автобусов, настольные игры
Пожарный	Закрепление понятия пожарной безопасности, расширение представлений о пожарных машинах и оборудовании.	Рисунки на противопожарную тематику, подвижные игры типа «Потуши огонь», рассматривание иллюстраций.
Врач	Формирование первичных представлений о враче, инструментах и действиях.	Рассказ воспитателя, кукольный театр «Доктор Айболит», пальчиковые игры, рисунки на медицинскую тему.
Средняя группа (4-5 лет)		
Парикмахер	Изучение внешнего облика парикмахерской, приобретение навыков вежливого общения с клиентами.	Организация сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», изготовление аксессуаров, соревнование «Кто красивее сделает прическу».
Повар	Углубленное ознакомление с кухней, кухонными приборами и основными блюдами.	Загадки о продуктах питания, кулинария дома с родителями на кухне, аппликация «Повара готовят обед».
Моряк	Появление интереса к морю, кораблестроению и морской профессии	Беседа о морских путешествиях, загадки о морях, настольные игры.
Старшая группа (5-6 лет)		
Летчик	Открытие профессии пилота самолета, ввод в понятие авиации.	Сюжетно-ролевая игра «Летчики на службе», поход в авиационный музей, моделирование самолетов из бумаги
Почтальон	Освоение роли почты, изучение маршрутов доставки писем и газет.	Составление маршрута доставки писем, изготовления конвертов и марок.
Космонавт	Возбуждение интереса к космосу, ознакомление с космической техникой и жизнью космонавтов.	Презентация о планетах Солнечной системы, составление космических пазлов, сооружение ракеты из картона.
Подготовительная группа (6-7 лет):		
Юрист	Формирование начального представления о юридической деятельности, правилах и законах.	Встречи с юристами, дискуссии на правовые темы, инсценировка суда.
Врач-диагност	Укрепление базовых медицинских знаний, глубокое ознакомление с медицинскими обследованиями.	Обзор оборудования медицинского кабинета, инсценировка осмотра пациента.
Архитектор	Предложение понимания архитектуры и градостроительства, введение в строительные чертежи и инженерные конструкции.	Строительство макетов городов, рисунок фасадов зданий, прогулки по историческим улицам.

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ

Выбор подходящих профессий

Изучить интересы и предпочтения детей (через наблюдения, анкетирование родителей, беседы с детьми).

Выбрать профессии, близкие интересам детей и соответствующей их уровню развития.

Учесть доступность ресурсов и мест проведения занятий (имеющиеся материалы, оборудование, возможность выездных экскурсий).



Планирование занятий на учебный год

Разработать годовой план, распределив профессии равномерно по сезонам и тематическим неделям.

Интегрировать занятия по профессиям с основной образовательной программой ДО.

Скоординировать план с графиком праздников, досуговых мероприятий и каникул.

Проконсультироваться с другими педагогами и специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре и т.д.) для интеграции содержания занятий.

Составление плана занятий

Распределить виды деятельности (рассказы, игры, выставки, экскурсии, встречи с людьми профессий).

Определить конкретные формы проведения (мини-исследования, викторины, творческие проекты).

Ресурсы и материалы

Подготовить дидактические материалы (наглядные пособия, компьютерные презентации, аудио- и видеоконтент).

Приобрести или изготовить костюмированную экипировку, предметы для ролевых игр.

Подготовить презентацию или визуальные пособия (карточки, таблицы, схемы).

Убедиться, что помещение группы готово для проведения занятия (освещение, мебель, безопасность).



Во время занятия

Представить профессию доступным языком, учитывая возраст воспитанников.

Включить элементы игры и интерактива (ролевые игры, викторины, квизы).

Применить мультимедийные материалы (видео, презентации, аудио).

Провести практические занятия (например, построение мостов инженером, посадка растений агрономом).

Связать теорию с реальной жизнью, привести примеры из окружения детей.

Организовать экскурсии в организации и на производства, связанные с выбранной профессией.

Контролировать активность и поведение детей, поддерживать дисциплину.

После занятия:

Обсудить с детьми полученные знания, выяснить, что запомнилось и вызвало наибольший интерес.

Оформить результаты занятия (портреты профессий, зарисовки, самодельные книги).

Организовать выставки работ детей, фотовыставки, коллекции изделий и объектов.

Сделать выводы о недостатках и сильных сторонах занятия, записать идеи для улучшения.

Поделиться результатами с родителями (фотографии, короткие отчёты, видеозаписи).



ЭКСКУРСИЯ В БАССЕЙН



ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН



ЭКСКУРСИЯ В ПОЛИГРАФИЧЕСКУЮ МАСТЕРСКУЮ

Дополнительно:

Использовать потенциал родителей воспитанников, привлекая их к знакомству с выбранной профессией.

Периодически повторять занятия по некоторым профессиям для закрепления знаний.

Интегрировать занятия по изучению профессий с другими областями (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие).

Вместе с детьми подготовить атрибуты, предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.

Развернуть сюжетно-ролевые игры для обыгрывания профессии.

Мониторинг и контроль

Фиксировать результаты занятия (портфолио работ, фотоотчеты).

Оценивать степень освоения материала детьми, задавая вопросы и проводя тесты.

Регулярно корректировать план, исходя из потребностей детей и текущих реалий.

Записывать отзывы родителей и предложения по улучшению занятий.



ЭКСКУРСИЯ В ПЕКАРНЮ

